

Høringsoppsummering

Forskrift om endring av forskrift av 22. mai 2018 nr. 741 om opplæring i periodisk kontroll av kjøretøy (kontrollopplæringsforskriften).

Trafikant og kjøretøy,
Fag tilsyn
13. desember 2022

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	3
1.1	Bakgrunn	3
1.2	Høringen.....	3
2	Oppsummering av høringsuttalelser med kommentarer	3
2.1	Krav til utstyr og undervisningslokale.....	3
2.2	Veiledning om oppfriskningsopplærings innhold	5
2.3	Utvide adgangen til å endre modulrekkefølge	5
2.4	Elevantall ved nettbasert undervisning i virtuelt klasserom	6
3	Vedtakelse og ikrafttredelse	7

1 Innledning

1.1 Bakgrunn

Statens vegvesen sendte den 21. juni 2022 forslag om endringsforskrift til forskrift av 22. mai 2018 nr. 741 om opplæring i periodisk kontroll av kjøretøy (kontrollopplæringsforskriften) på høring med høringsfrist 1. oktober 2022.

På bakgrunn av vår erfaring siden forskriften trådte i kraft og bransjens tilbakemeldinger foreslo Statens vegvesen blant annet å gjøre noen mindre endringer og presiseringer i forskriften, som vi vil ha på plass i forkant av at behovet for oppfriskningsopplæring melder seg for fullt i bransjen. Noe som vi forventer at vil skje fra høsten 2023.

1.2 Høringen

Høringen ble sendt til 68 instanser og gjort tilgjengelig for offentligheten på www.vegvesen.no, jf. vedlagte høringsliste. Vi har mottatt 6 svar på høringen.

Av disse innspillene hadde følgende ingen merknader til høringen: Kommunikationsministeriet i Finland, Utdanningsdirektoratet, Justis- og beredskapsdepartementet, Færdselsstyrelsen i Danmark.

Følgende høringsinstanser har avgitt uttalelse med merknader: Moe mekaniske verksted AS og Norges trafikkskoleforbund.

Endelig forskriftstekst følger av vedlagte Forskrift om endring av forskrift av 22. mai 2018 nr. 741 om opplæring i periodisk kontroll av kjøretøy (kontrollopplæringsforskriften).

2 Oppsummering av høringsuttalelser med kommentarer

2.1 Krav til utstyr og undervisningslokale

2.1.1 Høringsforslaget

Statens vegvesen foreslo å stille krav om at grunnopplæringen kun skal gjennomføres i faste undervisningslokaler og at dokumentasjon på lokaler som skal benyttes skal fremlegges på godkjenningstidspunktet. Grunnopplæring skal ikke kunne gjennomføres utenom ved et fast undervisningslokale, mens oppfriskningsopplæringen kan gjennomføres i annet tilfredsstillende lokale (ambulerende).

Vi foreslo derfor å legge til «fast undervisningslokalet» til § 5 tredje ledd bokstav b.

For å få frem at kravet om fast undervisningslokale er ufravikelig for grunnopplæringen foreslo vi at kravet også skulle fremgå av § 11, der øvrige rammer rundt grunnopplæringen

er regulert, eksempelvis opplæringsløpene og timeantallet. Kravet ble lagt til ordlyden i § 11 sjette ledd.

For å tydeliggjøre at det er periodisk kontroll av kjøretøy i tråd med pkk-forskriften og tilhørende kontrollinstruks, som opplæringen skal gi elevene tilstrekkelig kunnskap, ferdigheter og holdninger til å utføre, foreslo Statens vegvesen å henvise til forskrift 13. mai 2009 nr. 591 om periodisk kontroll av kjøretøy (pkk-forskriften) i *§ 12.Hovedmål for grunnopplæringen* og *§ 28.Hovedmål for oppfriskningsopplæringen*. Dette presiserer i tillegg at selve undervisningen må være i tråd med krav som er regulert i pkk-forskriften, herunder krav stilt til utstyr og kontrollmetode. Dette forslaget medførte altså ingen materielle endringer i krav stilt til opplæringen.

Statens vegvesen foreslo videre å hjemle adgang for Statens vegvesen til å gi nærmere beskrivelse av godkjenningskravene i retningslinjer i § 5 fjerde ledd.

2.1.2 Høringsinnspill

Norges Trafikkskoleforbund ser positivt på å «tvinge» opplæringsinstitusjonene til å forberede seg godt før godkjenning gis som følge av at kravene til opplæringsinstitusjonen må være innfridd på godkjenningstidspunktet, og ikke i etterkant.

De viser til at opplæring via faste lokasjoner som i trafikkskolebransjen, viser seg å gi bedre resultater hos de som blir undervist. Undervisningsmateriale, audiovisuelt utstyr, eventuelle kjøretøy og modeller blir normalt brukt på en bedre måte hvis dette har en fast plass. De mener at tilsyn og statistikk viser at dette er en realitet. Norges Trafikkskoleforbund mener dette indikerer at grunnopplæringen bør skje fra faste opplæringssteder for at kvaliteten skal bli tilfredsstillende.

De er også enige i at samme behov for et fast undervisningslokale ikke nødvendigvis gjelder for den vesentlig kortere og mindre omfattende oppfriskningsopplæringen, som er ment å være tilrettelagt for å kunne tilbys tett på eller hos virksomheter.

2.1.3 Statens vegvesens vurdering

Statens vegvesen har ikke mottatt noen innspill som har innvendinger til forslaget om fast undervisningslokale for grunnopplæringen. Vi vedtar derfor endringene som foreslått.

Statens vegvesen arbeider med retningslinjer som nærmere beskriver hva kravene til godkjenning som opplæringsvirksomhet innebærer. Vi vil presisere at disse retningslinjene kun vil være veiledende og at regelverket skal kunne leses alene for å forstå hvilke krav som stilles til en virksomhet som ønsker slik godkjenning.

2.2 Veiledning om oppfriskningsopplæringens innhold

2.2.1 Høringsforslaget

Statens vegvesen foreslo å regulere adgang til å gi nærmere retningslinjer om innholdet i og gjennomføringen av oppfriskningsopplæringen. Vi foreslo å plassere en slik hjemmel tilknyttet begge modulene i oppfriskningsopplæringen, henholdsvis i både § 29 nytt tredje ledd og § 30 nytt tredje ledd.

Statens vegvesen ga en kort fremstilling av hva vi ser for oss at retningslinjer til oppfriskningsopplæringen skal inneholde.

Vi ser for oss at det er hensiktsmessig å dele oppfriskningsopplæringen i to likeverdige deler, bestående av to emner til hver del;

1. Kontrollinstruksen, bestående av en teoretisk gjennomgang av kontrollinstruksen og en praktisk gjennomgang av periodisk kontroll.
2. Endringer i teknologi og regelverk, bestående av en teoretisk gjennomgang av endringer i kjøretøyteknologi og en teoretisk gjennomgang av endringer i regelverk.

2.2.2 Høringsinnspill og vurdering

Statens vegvesen har ikke mottatt noen innspill til denne delen av forslaget og endringene i kontrolloplæringsforskriften § 29 nytt tredje ledd og § 30 nytt tredje ledd vedtas som foreslått.

Statens vegvesen arbeider med retningslinjer som blant annet skal gi veiledning om hva oppfriskningsopplæringen bør inneholde. Vi vil gjerne ha opplæringsvirksomhetens innspill til slike retningslinjer, særlig for å påse at de samsvarer med hva som er praktisk mulig. Vi tar derfor sikte på å legge retningslinjene frem for godkjente opplæringsvirksomheter og gi dem mulighet til å kommentere forslaget til retningslinjer før de publiseres.

2.3 Utvide adgangen til å endre modulrekkefølge

2.3.1 Høringsforslag

Statens vegvesen foreslo at den praktiske opplæringen (modul 6) både skal kunne deles opp og kunne gjennomføres der det passer med den øvrige, teoretiske undervisningen.

Vi foreslo å endre ordlyden i § 11 fjerde ledd for å få frem disse mulighetene.

2.3.2 Høringsinnspill og vurdering

Statens vegvesen har ikke mottatt noen innspill til denne delen av forslaget og endringene i kontrollopplæringsforskriften § 11 fjerde ledd vedtas som foreslått.

2.4 Elevantall ved nettbasert undervisning i virtuelt klasserom

2.4.1 Høringsforslag

Statens vegvesen foreslo å regulere antall elever tillatt ved nettbasert undervisning i virtuelt klasserom. Vi foreslo å stille krav om et lavere elevantall for slik undervisning enn for undervisning ved fysisk oppmøte i § 3 tredje ledd.

Vi foreslo to endringsalternativer til § 3 tredje ledd. Ett forslag der nettbasert undervisning i virtuelt klasserom kan gjennomføres med inntil 6 og ett forslag med inntil 12 elever.

2.4.2 Høringsinnspill

Moe Mekaniske verksted AS støtter forslaget om et elevantall på inntil 12 elever, som de mener bidrar til best kunnskap, miljø, økonomikostnader innen den teoretiske og praktiske delen for kontrollører og bedrifter. De mener dette bidrar til ønsket resultat av grunnopplæring og oppfriskning for sine kontrollører.

Norges Trafikkskoleforbund viser til undervisning i eget trafikkfag og peker på at ved for mange deltagere i et virtuelt klasserom så kan den enkelte elevs forståelse og måloppnåelse bli noe redusert. De støtter forslaget om 6 elever, såfremt undervisningen skal gjennomføres digitalt. Dette for bedre å ivareta den enkeltes utbytte.

2.4.1 Statens vegvesens vurdering

Statens vegvesen presiserer at forslaget om ny regulering av elevantall kun gjelder nettbasert undervisning i virtuelt klasserom. Forslaget er altså ikke en vurdering av elevantallet i den praktiske undervisningen, som skal gjennomføres med fysisk oppmøte og i grupper på inntil 6 elever samtidig, jf. forskriften § 3 tredje ledd.

Statens vegvesens egen erfaring fra tilsyn med den tilpassede opplæringen for kontrollører i overgangsordningen frem mot 1. oktober 2022, er i samsvar med det Norges Trafikkskoleforbund peker på. I pandemien ble det åpnet for å kunne gjennomføre nettbasert undervisning, som var av et betydelig mindre omfang enn grunnopplæringen, med inntil 12 elever i virtuelt klasserom. Vår erfaring fra tilsyn er at kursholders oversikt, elevenes forståelse og måloppnåelse ofte ble vanskeliggjort og redusert med dette elevantallet. Erfaringene fra perioden vi tillot 6 elever, før vi utvidet til 12 elever, var bedre.

Statens vegvesen kan ikke se at det vil bli lettere å sikre kvaliteten for alle 12 elever ved nettbasert undervisning i grunnopplæringen enn det har vist seg å være i den tilpassede opplæringen. Vi mener at et elevantall på 6 elever sikrer elevenes mulighet for aktiv

deltakelse, måloppnåelse og følgelig kvaliteten på grunnopplæringen av de fremtidige kontrollørene.

Statens vegvesens tilsyn på trafikantsiden, viser at elevantallet det var åpnet for her under pandemien, inntil 8 elever ved nettbasert undervisning, har vært høyt nok for å sikre tilstrekkelig elevaktivitet.

Da vi ikke har fått tilstrekkelig motforestillinger til vårt inntrykk av at kvaliteten på læringsutbyttet for elevene ikke er sikret ved et høyere elevantall, vedtar vi et elevantall på 6 elever for nettbasert undervisning i virtuelt klasserom. Dette begrunner vi i ønsket om å sikre elevenes måloppnåelse og utbytte av undervisningen, samt sikre kvaliteten på det opplæringstilbudet som gis.

3 Vedtakelse og ikrafttredelse

Etter vurderingen av innspillene ovenfor har Vegdirektoratet vedtatt endringene i kontrolloplæringsforskriften, slik står av vedlagte endringsforskrift.

Endringene vil tre i kraft per 1. januar 2023.

Statens vegvesen
Postboks 1010 Nordre Ål
2605 LILLEHAMMER

Tlf: (+47) 22 07 30 00
firmapost@vegvesen.no

www.vegvesen.no

Tryggere, grønnere og enklere reisehverdag