



Statens vegvesen

Ny opplæring klasse B

Ny opplæring klasse B

Hovedmål

- *Etter å ha gjennomført trafikkopplæringen i klasse B skal eleven ha den kompetansen som er nødvendig for å kjøre bil på en ansvarlig måte.*
- *Eleven skal ha de kunnskaper og ferdigheter, den selvinnsikt og risikoforståelse, som er nødvendig for å kjøre på en måte som:*
 - *er trafikksikker*
 - *gir god samhandling*
 - *fører til god trafikkavvikling*
 - *tar hensyn til helse, miljø og andres behov*
 - *er i samsvar med gjeldende regelverk*



Ny opplæring klasse B

Mål for trinn 1 Trafikalt grunnkurs

- *Nødvendig forståelse for trafikk og trafikkopplæring*
- *Bli bevisst på hva som menes med å ferdes hensynsfullt, og være aktpågivende og varsom så det ikke oppstår fare eller voldes skade, og slik at annen trafikk ikke unødig blir hindret eller forstyrret*
- *Ha så god forståelse at øvingskjøring kan begynne*



Ny opplæring klasse B

Innhold trafikalt grunnkurs

- *Trafikkopplæringen*
- *Grunnleggende forståelse for trafikk*
- *Mennesket i trafikken*
- *Øvingskjøring og kjørerfaring*
- *Førstehjelp*
- *Tiltak ved trafikkulykke*
- *Mørkekjøringsdemonstrasjoner*



Ny opplæring klasse B

**Noen
utfordringer ?**



Ny opplæring klasse B

Mål for trinn 2 Grunnleggende kjøretøy- og kjørekompetanse

- *Så god teknisk kjøreferdighet at oppmerksomheten kan flyttes fra eget kjøretøy til samhandlingen med andre trafikanter*
- *Vurdere sin egen ferdighet*
- *Nødvendig grunnlag for å ha utbytte av trafikal opplæring i trinn 3*



Ny opplæring klasse B

Innhold trinn 2 Grunnleggende kjøretøy- og kjørekompentanse

- *Regler for førerkort og føreropplæring*
- *Bilens oppbygging med tanke på sikkerhet og miljø*
- *Eiers og brukers ansvar*
- *Menneskets kapasitet og trafikkens krav*
- *Gjøre seg klar for kjøring*
- *Igangsetting og stans*
- *Gire, styre, akselerere og bremse*
- *Rygge, vende og parkere*
- *Grunnleggende kjøretøybehandling i områder med liten trafikk*
- *Sikkerhetskontroll*
- *Veiledningstime*



Ny opplæring klasse B

**Noen
utfordringer ?**



Ny opplæring klasse B

Mål for trinn 3 Trafikal del

- *Kjøre tydelig, sikkert og selvstendig i variert trafikk*
- *Vurdere sin egen kompetanse til å kjøre bil i trafikk*
- *Nødvendig kompetanse for å ha utbytte av avsluttende opplæring*



Ny opplæring klasse B

Innhold trinn 3 Trafikal del

- *Trafikksystemet, trafikantgrupper, interessemotsetninger, og privatbilismen i et miljøperspektiv*
- *Veg, vegoppmerking, skilt og annen regulering*
- *Tydelig, sikker og effektiv atferd i trafikken og regler som gjelder*
- *Systematisert og automatisert informasjonsinnhenting*
- *Bestemt kjøremåte*
- *Presis kjøreteknikk*
- *Effektiv og behagelig, miljøriktig og økonomisk kjøring i god samhandling med andre trafikanter*
- *Sikkerhetskurs på bane*
- *Veiledningstime*



Ny opplæring klasse B

Mål for sikkerhetskurs på bane

- *Gjennom opplevelse og erfaring videreutvikle kompetanse i å opptre slik at ulykker unngås*
- *Lære å sikre personer og gods*
- *Forstå hvordan bilens bremse- og styremuligheter påvirkes av førerens kjøremåte og bilens utrustning*



Ny opplæring klasse B

Innhold Sikkerhetskurs på bane

- *Mål, organisering og forventninger*
- *Sikring av personer og gods*
- *Bremsing*
- *Kjøring i sving*
- *Oppsummering og refleksjon*



Ny opplæring klasse B

**Noen
utfordringer ?**



Ny opplæring klasse B

Mål for trinn 4 Avsluttende opplæring

- *Kompetanse som er nødvendig for å kjøre i samsvar med hovedmålet*
- *Utviklet vilje til å ta ansvar, ta forholdsregler og til å samarbeide i trafikken*



Ny opplæring klasse B

Innhold trinn 4 Avsluttende opplæring

- *Sikkerhetskurs på veg*
- *Tilstrekkelig øving*



Ny opplæring kl. B

Mål for sikkerhetskurs på veg

- *Ha forståelse for bilkjøringens risiko*
- *Videreutvikle kjørekompetanse i landevegsmiljø*
- *Arbeide med kjøremåter i variert miljø*
- *Utveksle erfaringer, utvikle selvinnsikt, risikoforståelse og evne til å vurdere egen kjørekompetanse*



Ny opplæring klasse B

Innhold Sikkerhetskurs på veg

- *Bilkjøringens risiko*
- *Kjøring i landevegsmiljø og forbikjøring*
- *Avsluttende kjøring i variert trafikkmiljø*
- *Avsluttende oppsummering/refleksjon*



Ny opplæring klasse B

**Noen
utfordringer ?**



Ny opplæring klasse B

Før

- *Mørkekjøring* 1,5 t
- *Glattkjøring* 3,0 t
- *Kjøring i trafikk* 5,0 t
- *Sum* 9,5 t

Nå

- *TGK* 17,0 t
- *Veiledningstimer* 2,0 t
- *Sikkerhetskurs bane* 4,0 t
- *Sikkerhetskurs veg* 13,0 t

Etter 1. juli 2003:

- *TGK* 15,0 t
- *Sum* 24,5 t
- *Sum* 36,0 t



Ny opplæring klasse BE

- *Obligatorisk veiledningstime i trinn 2*
- *Obligatorisk veiledningstime i trinn 3*
- *Obligatorisk kurs i sikring av last klasse BE, T, D1E og DE*



Læreplan klasse B (E)



Ny opplæring klasse B

Læreplanens inndeling

Innledning

Kap.I: Generell del

Kap.II: Opplæringen kl. B

Kap.III: Læreplan kl. B

Kap.IV: Opplæringen kl. BE

Kap.V: Læreplan kl. BE



Læreplan klasse B

Trinn 2 Grunnleggende kjøretøy- og kjørekompetanse

Gjennom opplæringen på trinn 2 skal eleven lære å mestre bilen rent kjøreteknisk, uten å måtte rette oppmerksomheten mot andre trafikanter.

God kjøreteknisk ferdighet er nødvendig for å få utbytte av treningen på trinn 3, og vil også innebære at kjøringen er økonomisk og mest mulig miljøvennlig. Kunnskapsstoffet skal bidra til at elevene lærer de kjøretekniske ferdighetene raskere og med mer forståelse, og til at elevene skal kunne ivareta førerens ansvar for kontroll og tilsyn med kjøretøyet.

Det er ikke fastsatt et bestemt timetall for undervisningen på dette trinnet. Omfanget av undervisningen må tilpasses elevens forutsetninger og muligheter for øvingskjøring.

Eleven skal gjennomføre en obligatorisk veiledningstime som avslutning på trinn 2.

Temaer og hovedmomenter i trinn 2 forutsettes å bli videreført i trinn 3 og 4, samtidig som de vil være en del av grunnlaget for oppgavene som blir gitt til førerprøven.



Læreplan klasse B

Mål for trinn 2 jf. § 11-3

Etter å ha gjennomført trinn 2 skal eleven ha det grunnlaget som er nødvendig for å ha godt utbytte av trafikal opplæring i trinn 3.

Eleven skal ha så god teknisk kjøreferdighet at oppmerksomheten kan flyttes fra eget kjøretøy til trafikkbildet og samhandlingen med andre trafikanter. I tillegg skal eleven vurdere sin egen ferdighet i å bruke bilen og oppdage mangler ved bilen.

Eleven skal

- 1. ha kunnskap om reglene for førerkort og trafikkopplæring*
- 2. ha kunnskap om bilens oppbygging med tanke på sikkerhet og miljø*
- 3. ha kunnskap om eiers og brukers ansvar for kjøretøyets stand og bruk, og om økonomisk ansvar, offentlige reaksjoner og plikter ved trafikkuhell*
- 4. ha kunnskap om menneskets kapasitet og trafikkens krav*
- 5. kunne gjøre seg klar for kjøring*
- 6. kunne sette i gang, og stanse i variert terreng*
- 7. kunne gire, styre, akselerere og bremse i variert terreng*
- 8. kunne rygge, vende og parkere*
- 9. kunne beherske grunnleggende kjøretøybehandling i områder med liten trafikk*
- 10. kunne utføre aktuell sikkerhetskontroll av bilen*

Eleven skal ved avslutningen av trinn 2 gjennomføre veiledningstime i samsvar med § 7-5.



Læreplan klasse B

Tema 2.5 Å gjøre seg klar for kjøring

Eleven skal kunne gjøre seg klar for kjøring

Hovedmomenter

- Sittestilling,
- Sikt
- Innstilling og bruk av ratt, pedaler, gir, parkeringsbrems og andre betjeningsinnretninger
- Tilpassing og bruk av bilbelte og hodestøtte
- Start og stopp av motor



Læreplan klasse B

Kommentarer til trinn 2

Den praktiske opplæringen bør begynne i et område med liten eller ingen trafikk. I starten vil eleven ha behov for å bruke mye oppmerksomhet på de tekniske ferdighetene og annen trafikk vil kunne forsinke læringen av disse. Det har også stor betydning for at privat øvingskjøring skal være så sikker som mulig, at eleven har gode nok grunnleggende tekniske Ferdigheter før øving i trafikk blir påbegynt.

Læreren skal legge til rette for at målene nås og velge undervisningsform tilpasset den enkelte elev og opplæringsinnholdet. Enkelte elever forstår lett hvordan en øvelse skal utføres gjennom forklaring, i andre tilfelle kan det være vel så effektivt at læren demonstrerer. Ikke minst kan det siste være aktuelt i undervisning av fremmedspråklige.

