

## Post 66 - Tilskudd til tryggere skoleveier og nærmiljøer

Alle punktene skal fylles ut. Ett skjema pr prosjekt.

1. Informasjon om søker				
Kommune:				
Organisasjonsnummer:		Kontonummer:		
Kontaktperson:				
Telefon:		E-post:		
2. Informasjon om tiltaket				
Navn på tiltaket:				
Hva gjelder tiltaket (investering, kampanje, utbedring av snarvei, etablering av drop-sone etc):				
Er dette etablering av Hjertesone? <input type="checkbox"/> Ja* <input type="checkbox"/> Nei			Er tiltaket en del av en kommunal trafiksikkerhetsplan? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	
*Dersom ja skal trafiksikkerhetsplan for skolen ble utarbeidet (år) legges ved søknaden				
Tilfredsstiller skolen kriterier Trygg Trafikk har satt opp for Trafikksikker skole?				
Målgruppe:				
Følgende dokumentasjon følger ved søknaden og som viser at tiltaket det søkes om er tilstrekkelig vurdert og gjennomførbart (list opp):				
Er tiltaket på kommunal vei? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei		Dersom nei; skal veier oppgis og tillatelse for å etablere tiltak legges ved.		
Krever prosjektet reguleringsplan? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Er reguleringsplan vedtatt? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Total kostnad (mill. 2023-kr ekskl. mva.):	Oppstart (mmåå):	Ferdig (mmåå):
Status egenfinansiering:				
Konsekvens om det eventuelt tildeles redusert ramme (på inntil 20 %):				

<b>3. Framdriftsplan/budsjett (mill. 2024-kr ekskl. mva.)</b>	
Eventuell egenfinansiering (ekskl. mva):	Budsjett 2024
Tilskudd (søknadsbeløp ekskl. mva):	Budsjett 2024
SUM:	Budsjett 2024

<b>4. Nærmere beskrivelse</b>
Beskrivelse av tiltaket (type tiltak, fremdriftsplan, planstatus, kostnadsoverslag, osv. Punktet kan ev. suppleres med et vedlegg):
Forventet effekt av tiltaket (Om at flere sykler eller går til skole/nærmiljø, bedring av fysiske omgivelser, bedre framkommelighet og tilgjengelighet etc.):
Andre opplysninger som kommunen mener kan være relevant for søknaden: